

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 6 им. Е.Ф. Светланова» г. Омска

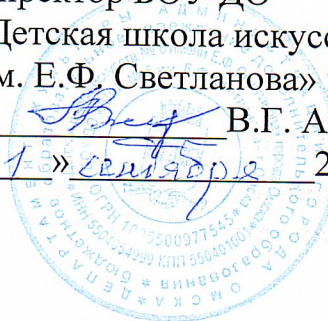
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 45
От 28 августа 2017г.
БОУ ДО «ДШИ № 6
им. Е.Ф. Светланова» г. Омска

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО
«Детская школа искусств № 6
им. Е.Ф. Светланова» г. Омска
В.Г. Аксаментов

«1» сентября 2017 г.



Положение о порядке посещения учебных занятий посторонними в
БОУ ДО «Детская школа искусств № 6 им. Е.Ф. Светланова» г. Омска

Омск 2017

1. Правила посещения учебных занятий посторонними в БОУ ДОД «Детская школа искусств № 6» г. Омска (далее – Школа) призваны обеспечить, с одной стороны, свободу творчества преподавателей, право на которую предусмотрено разделом VIII «Рекомендаций о положении учителей», принятой ЮНЕСКО 5 октября 1966. года, статьей 44 Конституции РФ, статьей 47 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а с другой стороны обеспечить права учащихся на получение образования в соответствии с Уставом Школы, образовательными программами, а также права родителей, предусмотренные статьей 44 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся.

2. Под «учебными занятиями» понимаются предусмотренные Уставом школы, учебными планами и графиками уроки, как в рамках основного образовательного процесса, так и по дополнительным программам.

3. Все, кроме преподавателя, ведущего занятие, и его учеников, являются посторонними.

4. Родители учащегося, с разрешения администрации, вправе посетить любое учебное занятие, на котором присутствует их ребенок, ознакомиться с ходом и содержанием занятий, полученными оценками. Вместе с родителями (законными представителями) на занятии присутствует по распоряжению директора школы завуч или заведующий отделом по данному предмету, который вправе высказать свое мнение о результативности учебного занятия и его соответствии образовательной программе.

4.1. Преподаватель, чье учебное занятие посещено, вправе объяснить свою методику преподавания, указать причины, в силу которых избраны те или иные учебники, пособия, высказать свое мнение по поводу успехов в учении конкретного ученика, дать ему педагогическую и учебную характеристики и рекомендации по овладению данным предметом.

4.2. Ученик в праве по итогам посещенного занятия дать объяснения, попросить совета, потребовать прекращения унижения его чести и достоинства, если они были допущены.

5. Директор школы, зам. директора, заведующий отделом имеют право посетить уроки в целях поощрения преподавателей и оказания им помощи в выполнении профессиональных задач, а также для проверки соответствия уровня занятий по программам обучения, принятым в школе.

5.1. Все указанные лица в случае, если, по их мнению, преподаватель, ведущий занятие, допустил существенное снижение уровня преподавания по сравнению с принятыми в школе программами обучения, вправе:

а) поставить на педсовете школы вопрос об оказании этому преподавателю какой-либо педагогической помощи или поддержки: посещение занятий более опытного коллеги или заведующего методическим объединением; посещение занятий коллег в других школах города; повышение квалификации; индивидуальные занятия со сдачей зачета более опытному коллеге;

б) поставить вопрос об изменении условий контракта или его разрыве.

5.2. Окончательное решение по данным вопросам принимает директор школы.

5.3. Преподаватель, к которому обратились за педагогической помощью и поддержкой, сам решает, когда и на какое занятие целесообразно прийти коллеге. Спорные вопросы решает директор школы.

6. С согласия преподавателя, в совершенстве владеющего методикой преподавания какого-либо предмета, на его занятия на платной основе или безвозмездной основе могут приглашаться коллеги из других школ.

6.1. Если принято решение преподавателем и администрацией школы о проведении такого занятия, то составляется программа, продумываются меры ее обеспечения.

В случае если учебное занятие проводится на платной основе, составляется смета.

6.2. Поступившие средства распределяются в соотношении: 75% преподавателю, проводящему занятие, и 25% - школе.

7. Посещение уроков лицами, проводящими инспектирование от имени департамента культуры Администрации города Омска, допускается с соблюдением следующих правил:

а) инспектирующий уведомляет директора школы и представляет ему программу инспектирования не менее чем за один месяц до начала инспектирования;

б) прибыв в школу, инспектирующее лицо в обязательном порядке предъявляет директору школы лицензию или именное разрешение, зарегистрированные на право инспектирования по тому или иному предмету, диплом о высшем образовании;

в) директор школы не менее чем за две недели до начала инспектирования уведомляет педсовет школы об инспектировании и его программе;

г) убедившись в наличии лицензии и компетентности инспектора, директор школы до начала инспектирования представляет лично инспектора, а если их несколько, то всех поименно преподавателям от администрации школы, объявляет окончательную программу инспектирования, дает задания завучу и заведующим отделениями на совместное с инспектором посещение занятий у конкретных преподавателей;

д) преподаватель вправе представить свои возражения на решение о посещении конкретных учебных занятий, при этом окончательное решение принимает директор;

е) сразу же после проведения инспектируемого учебного занятия, инспектор, представитель администрации школы и преподаватель, чье занятие посещено, обязаны обсудить выводы инспектора. В течение суток инспектор формирует свои выводы в письменном виде и знакомит с ними преподавателя администрации, посетившего занятие и директора школы. Все указанные лица независимо от согласия или несогласия ставят свои подписи под выводами, подтверждая факт ознакомления с ними, после чего в течение недели каждая из сторон вправе представить свои письменные пояснения по выводам инспектора, которые также подписываются всеми сторонами, ознакомившимися с ними;

ж) инспектор формирует свои выводы только один раз и не вправе после подписания выводов изменять их формулировку или формулировать новые либо дополнительные выводы;

з) окончательные итоги инспектирования обсуждаются на педсовете школы.

8. Результаты инспектирования могут быть использованы директором школы, как для поощрения отличившихся учителей, так и для наложения взысканий по условиям контракта или его разрыва.